



**Smernica č. 6/2026**  
**Vysokej školy technickej a ekonomickej v Prešove**  
**Stratégia rozvoja vzdelávania**

**2026**

## **Čl. 1 Úvodné ustanovenia**

Stratégia a poslanie Vysokej školy technickej a ekonomickej v Prešove (ďalej len „VŠTE“) zohľadňuje predpoklady a ciele rozvoja vysokoškolského systému Slovenskej republiky, v ktorom je obzvlášť dôležitý proces internacionalizácie, excelentnosti vo vede a vzdelávaní, orientácii na inovatívnu ekonomiku a sociálnu zodpovednosť. Cieľom VŠTE je udržiavanie systému kvality vysokoškolského vzdelávania v súlade s požiadavkami Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej len „SAAVŠ“) ako aj v kontexte štandardov a usmernení na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania s dôrazom na odbory dôležité pre sociálno-ekonomický a ľudský rozvoj. Cieľom je tiež podpora inkluzívneho, spravodlivého a kvalitného vzdelávania s podporou celoživotných vzdelávacích príležitostí pre všetkých vrátane podpory dištančného vzdelávania, ktoré zabezpečí prístup k informáciám a možnosti študovať aj zamestnaným osobám vo vzťahu k požiadavkám trvalo udržateľného rozvoja vo vzdelávaní v súlade s vedeckými výzvami Agendy 2030. Všetky ciele vysokoškolského systému zahŕňajú prípravu absolventov a ich kompetencie k výzvam modernej ekonomiky smerom k všeobecnému rozvoju. VŠTE je spoločenstvo, ktoré spája vedcov, študentov a úspešných ľudí, ktorí s VŠTE spolupracujú a tiež pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ktorí podporujú spoločné hodnoty spájané so slobodou, dobrom a pravdou. VŠTE vykonáva výskumnú činnosť spoločenskej užitočnosti vo viacerých vedných disciplínach, uplatňuje inovatívne riešenia v ekonomike a využíva praktické metódy výskumu a riadi sa potrebami trhu práce. VŠTE je otvorená vysoká škola, ktorá spolupracuje na medzinárodnej úrovni v rámci študentskej a zamestnaneckej výmeny a implementácie medzinárodných vzdelávacích a výskumných projektov. Študijné programy sú prispôbené dopytu po schopnosti kritického myslenia, po nových digitálnych a technických zručnostiach a vedomostiach, inovatívne vyučovacie metódy sú zamerané na uspokojovanie špecifických potrieb každého študenta a zároveň zabezpečujú, aby vysoká škola zostala interaktívnym priestorom a priestorom pre spoluprácu.

## **Čl. 2 Vízia a poslanie**

VŠTE buduje svoj status medzinárodne uznávanej vysokej školy poskytujúcej kvalitné vzdelávanie v atraktívnych študijných programoch a tým zároveň posilňuje svoju prestíž na národnej úrovni. Jej cieľom je prispievať k rozvoju vedy a výskumu, sociálnemu, ekonomickému a ľudskému rozvoju regiónu i celej spoločnosti. Je otvorenou vysokou školou,

ktorá reflektuje princípy rovnosti a inkluzívnosti, slobody a vedeckého bádania s dodržiavaním akademickej etiky.

Poslaním VŠTE je poskytovanie vysokoškolského vzdelávania vo všetkých troch stupňoch (bakalárske, magisterské/inžinierske a doktorandské), tvorivé vedecké bádanie a tvorivá umelecká činnosť a následné získavanie, uplatňovanie a šírenie nových poznatkov v medzinárodnom meradle pri uplatňovaní základných hodnôt profesionality, inovácií, kvalitného vzdelania a vedeckého pokroku. Poslaním VŠTE je tiež byť otvorenou, dynamicickou a interkultúrnou inštitúciou, ktorá rešpektuje základné hodnoty slobody, demokracie a princípy právneho štátu.

Zámerom vysokej školy je získavanie kvalitných pracovísk pre odborný rozvoj študentov v poskytovaných odboroch. Podnikateľské aj vedecké prostredie je v neustálom pohybe. Zmeny v súčasnom vývoji naznačujú, že VŠTE už nemôže iba aktualizovať študijné materiály v súlade s najnovšími poznatkami v odbore, ale sama musí prichádzať s nápadmi a výzvami, ktoré zabezpečia rozvoj školy a stanú sa pre školu rozvojovým faktorom. Nové študijné programy musia spĺňať požiadavky SAAVŠ a zároveň musia byť v súlade s národnými a medzinárodnými potrebami rozvoja spoločnosti a požiadaviek trhu práce. VŠTE pôsobí na trhu vysokých škôl a univerzít ako vysoká škola, ktorá sa snaží o výrazné prepojenie na podnikateľskú obec. Pre školu je dôležitá dlhodobá spolupráca s podnikateľskými subjektmi v nielen v regióne ale aj v širšom priestore a zabezpečenie dlhodobého a systematického prepojenia v oblasti výučby, vedy a výskumu. Napriek tomu, že škola má kontakty na podnikateľskú prax a úspešne spolupracuje so skupinou podnikateľských subjektov, je nevyhnutné, aby tieto prepojenia na prax a kontakty s podnikateľmi ešte viac prehĺbovala.

### **Čl. 3. Hlavné podporné ciele**

VŠTE má definované hlavné podporné ciele pre napĺňanie stratégie vzdelávania.

**Cieľ 1:** Napĺňať marketingovú stratégiu na získavanie študentov stredných škôl.

**Cieľ 2:** Podporovať tvorivé, kreatívne a kritické a tímové myslenie študentov prostredníctvom riešenia projektových a problémových úloh.

**Cieľ 3:** Posilňovať štúdium minimálne jedného cudzieho jazyka vo zvýšenej hodinovej dotácii v každom z poskytovaných študijných odborov.

**Cieľ 4:** Získavať odborníkov z praxe, ktorí by svojimi znalosťami a zručnosťami prispeli k zvýšeniu kvality vzdelávacieho procesu, konkrétne prednáškovou činnosťou, konzultačnou činnosťou pri vedení záverečných prác a možnosťou vykonávania odbornej praxe študentov.

**Cieľ 5:** Prehľbovať medzinárodnú spoluprácu s externými zahraničnými partnermi za účelom kvality vzdelávacej a výskumnej činnosti smerom k internacionalizácii.

**Cieľ 6:** Okrem formálneho vzdelávania študentov poskytovať postgraduálne vzdelávanie vybranými formami štúdia.

#### **Čl. 4. Opatrenia k jednotlivým podporným cieľom**

**Opatrenie 1:** Naplňovať marketingovú stratégiu na získavanie študentov stredných škôl.

**Podopatrenie 1.1** V stanovených termínoch realizovať akvizície na stredných školách a efektívne prezentovať VŠTE. Propagačné aktivity realizovať prostredníctvom sociálnych sietí a médií.

**Zodpovední riešitelia:**

prorektor pre štúdium; prorektor pre vedu a výskum; vedúci katedier; manažér pre kvalitu

**Postupy riešenia:**

Realizovať návštevy stredných odborných škôl a gymnázií za účelom prezentácie študijných programov, možnosti štúdia, študentských aktivít a postavenia VŠTE v regióne. Priebežné komunikovať aktivity realizované vysokou školou na sociálnych sieťach za účelom oslovenia potenciálnych študentov a tiež využívať zvukové nosiče, periodické a neperiodické propagačné materiály, upomienkové predmety a pod.

**Hodnotenie stavu plnenia:**

Ukazovateľ bude hodnotený v správe o pedagogickej činnosti VŠTE.

**Opatrenie 2:** Podporovať tvorivé, kreatívne a kritické a tímové myslenie študentov prostredníctvom riešenia projektových a problémových úloh.

**Podopatrenie 2.1** Analýza informačných listov so zámerom aktualizácie a prispôsobeniu sa potrebám vo vzťahu k podpore inovatívnych metód smerujúcich ku kreatívnym riešeniam projektových a problémových úloh. Zapracovanie tohto cieľa pri príprave nových študijných programov a úprave existujúcich študijných programov.

***Zodpovední riešitelia:***

prorektor pre štúdium; prorektor pre vedu a výskum; vedúci katedier; manažér pre kvalitu

***Postupy riešenia:***

Na pravidelnej báze analyzovať informačné listy (IL) reagujúc na aktuálne potreby spoločenskej praxe smerom k riešeniu projektových a problémových úloh.

***Hodnotenie stavu plnenia:***

Ukazovateľ bude hodnotený v správe o pedagogickej činnosti VŠTE.

***Podopatrenie 2.2*** Uplatňovať a podporovať študentskú vedeckú činnosť formou organizovania Študentskej vedeckej konferencie.

***Zodpovední riešitelia:***

prorektor pre vedu a výskum; prorektor pre internacionalizáciu a vonkajšie vzťahy; vedúci katedier; manažér pre kvalitu

***Postupy riešenia:***

Pre naplnenie tohto cieľa je potrebné vychádzať zo Smernice č. 22/2026 VŠTE o Študentskej vedeckej odbornej činnosti. V rámci riešenia bude vytvorený priestor pre študentov smerom k samostatnému prezentovaniu vlastných názorov, postojov i výsledkov skúmania. Aktívna a tvorivá práca so študentmi je nevyhnutná v kontexte nadobudnutia komunikačných zručností a uplatnenia sa na trhu práce. Tento cieľ je konzistentný a týka sa rovnako študentov a učiteľov.

***Hodnotenie stavu plnenia:***

Ukazovateľ bude hodnotený v správe o vedecko-výskumnej činnosti VŠTE.

***Podopatrenie 2.3*** Za účelom zvyšovania kvality edukačného procesu realizovať spätnú väzbu od študentov a absolventov prostredníctvom anonymného dotazníka, príp. iného vybraného nástroja.

***Zodpovední riešitelia:***

prorektor pre štúdium; vedúci katedier; manažér pre kvalitu

***Postupy riešenia:***

Spätná väzba zo strany študentov je realizovaná formou dotazníka, príp. iným vhodným nástrojom, ďalej ústneho hodnotenia v závere semestrov alebo priamo na záverečných hodinách. Absolventi sú po ukončení štúdia vyzývaní k podaniu spätnej väzby

prostredníctvom anonymného dotazníka na báze dobrovoľnosti. Vyhodnotené informácie z dotazníka a aj ústneho hodnotenia sú podkladom na prehodnotenie kvality a efektívnosti vzdelávacieho procesu i konkrétnych študijných programov a to aj z pohľadu obsahu i z pohľadu ľudských zdrojov. Dôraz sa kladie na získavanie vedomosti, znalosti i zručnosti, ktoré by kopírovali potrebu aplikačnej praxe.

***Hodnotenie stavu plnenia:***

Ukazovateľ bude hodnotený v správe o pedagogickej činnosti VŠTE.

**Opatrenie 3: Posilňovať štúdium minimálne jedného cudzieho jazyka vo zvýšenej hodinovej dotácii v každom z poskytovaných študijných odborov.**

***Podopatrenie 3.1*** Naďalej zvýšenou hodinovou dotáciou podporovať jazykovú gramotnosť študentov modernými metódami za použitia rôznych techník. Cieľom je, aby vyučovací proces bol pre študentov zaujímavý a výsledkom plynulá konverzácia.

***Zodpovední riešitelia:***

prorektor pre štúdium; vedúci centra odbornej jazykovej prípravy; manažér pre kvalitu

***Postupy riešenia:***

VŠTE bude v rámci možností permanentne modernizovať výučbové priestory najnovšími technológiami, ktoré zefektívnia prácu učiteľa a poskytnú priestor pre modernizáciu učebného procesu. Bude tiež zabezpečovať možnosť štúdia minimálne jedného cudzieho jazyka v každom z poskytovaných študijných odborov v rámci odporúčaného študijného plánu.

***Hodnotenie stavu plnenia:***

Ukazovateľ bude hodnotený v správe o pedagogickej činnosti VŠTE.

**Opatrenie 4: Získavať odborníkov z praxe, ktorí by svojimi znalosťami a zručnosťami prispeli k zvýšeniu kvality vzdelávacieho procesu, konkrétne prednáškovou činnosťou, konzultačnou činnosťou pri vedení záverečných prác a možnosťou vykonávania odbornej praxe študentov.**

***Podopatrenie 4.1*** Podporovať a rozširovať portfólio odborníkov z praxe za účelom zvýšenia záujmu o študijné programy a ich aktívneho zapojenia do vzdelávacieho procesu.

***Zodpovední riešitelia:***

prorektor pre štúdium; prorektor pre vedu a výskum; prorektor pre internacionalizáciu a vonkajšie vzťahy; vedúci katedier; manažér pre kvalitu

***Postupy riešenia:***

Cieľom VŠTE v spolupráci s podnikateľskou sférou i verejnoprávnymi inštitúciami je nielen systematicky pozývať na vybrané prednášky odborníkov z praxe a priblížiť tak študentom podnikateľskú prax, ale ponúknuť vedecké aj pedagogické kapacity zamestnancov VŠTE na spoluprácu s vyššie uvedenými sektormi. VŠTE bude tiež cielene vyvíjať snahy o získavanie kvalitných pracovísk pre odborný rozvoj študentov v oblastiach, v ktorých poskytuje vysokoškolské vzdelávanie.

***Hodnotenie stavu plnenia:***

Ukazovateľ bude hodnotený v správe o pedagogickej činnosti VŠTE.

**Opatrenie 5: Prehľbovať medzinárodnú spoluprácu s externými zahraničnými partnermi za účelom kvality vzdelávacej a výskumnej činnosti smerom k internacionalizácii.**

***Podopatrenie 5.1*** Implementovať mobilitné aktivity pre študentov a zamestnancov v rámci programu Erasmus +, podporovať nadväzovania nových bilaterálnych dohôd o spolupráci; analyzovať efektívnosť bilaterálnych dohôd, prípadne zvážiť možnosti ďalšej spolupráce so zahraničnými partnermi v rámci programu Erasmus +.

***Zodpovední riešitelia:***

prorektor pre internacionalizáciu a vonkajšie vzťahy; inštitucionálny koordinátor programu Erasmus+; manažér pre kvalitu

***Postupy riešenia:***

VŠTE bude na pravidelnej báze prehodnocovať súčasne dohody spolupráce so zahraničnými VŠ a vyvíjať úsilie o získavanie nových partnerov pre spoluprácu v rámci programu Erasmus+. VŠTE sa i teraz aktívne zapája do grantových programov v rámci programu Erasmus +. VŠTE sa bude v tejto problematike orientovať nielen na susedné krajiny, ako je Česká republika, Poľsko a Maďarsko, ale najmä na krajiny celého európskeho priestoru.

***Hodnotenie stavu plnenia:***

Ukazovateľ bude hodnotený v správe o pedagogickej činnosti VŠTE.

**Podopatrenie 5.2** Podporovať v rámci mobilít nadväzovania nových bilaterálnych dohôd o spolupráci; analyzovať efektívnosť doterajších bilaterálnych dohôd, prípadne zvážiť možnosti ďalšej spolupráce so zahraničnými partnermi mimo programu Erasmus +.

**Zodpovední riešitelia:**

prorektor pre internacionalizáciu a vonkajšie vzťahy; inštitucionálny koordinátor programu Erasmus+; manažér pre kvalitu

**Postupy riešenia:**

VŠTE bude na pravidelnej báze prehodnocovať súčasne dohody spolupráce so zahraničnými VŠ a vyvíjať úsilie o získavanie nových partnerov pre spoluprácu v rámci mobilityných programov aj mimo platformy Erasmus+.

**Hodnotenie stavu plnenia:**

Ukazovateľ bude hodnotený v správe o pedagogickej činnosti VŠTE.

**Opatrenie 6:** Okrem formálneho vzdelávania študentov poskytovať postgraduálne vzdelávanie vybranými formami štúdia.

**Podopatrenie 6.1** Pripraviť nové programy postgraduálneho vzdelávania s ohľadom na potreby praxe a trhu práce.

**Zodpovední riešitelia:**

prorektor pre štúdium; prorektor pre vedu a výskum; prorektor pre internacionalizáciu a vonkajšie vzťahy; vedúci katedier; vedúci centra odbornej jazykovej prípravy; manažér pre kvalitu

**Postupy riešenia:**

VŠTE pripraví nové programy postgraduálneho vzdelávania, v ktorých bude výučba založená na skutočných prípadoch, reálnych projektoch a prípadových štúdiách, kde budú prezentované cenné návody, rady a postupy pre skvalitnenie najrôznejších firemných procesov či komunikácie, využiteľné v každodennej profesijnej praxi. VŠTE pripraví nové programy aj v súvislosti s novo prijatou legislatívou v oblasti vzdelávania dospelých.

**Hodnotenie stavu plnenia:**

Ukazovateľ bude hodnotený v správe o pedagogickej činnosti VŠTE.

**Podopatrenie 6.2** Pravidelne analyzovať efektivitu realizácie existujúcich programov postgraduálneho vzdelávania v intenciách ich optimalizácie vo vzťahu k potrebám trhu a zabezpečenia vlastných kapacít potrebných k ich realizácii a spolupráce so zahraničnými partnermi a v prípade osvedčenia pokračovať v realizácii.

**Zodpovední riešitelia:**

prorektor pre štúdium; prorektor pre vedu a výskum; prorektor pre internacionalizáciu a vonkajšie vzťahy; vedúci katedier; vedúci centra odbornej jazykovej prípravy; manažér pre kvalitu

**Postupy riešenia:**

Doteraz VŠTE poskytuje programy postgraduálneho vzdelávania MBA a LL.M., ktoré sú certifikované spoločnosťou International Education Society (IES) so sídlom v Londýne. VŠTE zabezpečuje lektorský tím, ktorý je zostavený z kvalitných odborníkov, z ktorých sa každý venuje konkrétnej oblasti daného vzdelávacieho programu. Výučba lektorov je založená na skutočných prípadoch, reálnych projektoch a prípadových štúdiách, kde sú prezentované cenné návody, rady a postupy pre skvalitnenie najrôznejších firemných procesov či komunikácie, využiteľné v každodennej profesijnej praxi. VŠTE bude zároveň analyzovať efektivitu realizácie existujúcich programov postgraduálneho vzdelávania na pravidelnej báze.

**Hodnotenie stavu plnenia:**

Ukazovateľ bude hodnotený v správe o pedagogickej činnosti VŠTE.

## **Čl. 5 Záverečné ustanovenia**

Tento vnútorný predpis ruší Smernicu rektora č. 12/2022 VSK 02-01 Stratégia rozvoja vzdelávania na Vysokej škole medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove zo dňa 01.04.2022

Tento vnútorný predpis schválila Správna rada VŠTE dňa 20.04.2026.

Tento vnútorný predpis nadobúda platnosť a účinnosť dňom 20.04.2026.

Prešov 20.04.2026



---

doc. Ing. Jakub Horák, PhD., MBA  
predseda Správnej rady VŠTE