SPRÁVA O PEDAGOGICKEJ ČINNOSTI VŠ MEDZINÁRODNÉHO PODNIKANIA ISM SLOVAKIA V PREŠOVE ZA ROK 2019

Poslaním vysokých škôl, ktoré sú súčasťou európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania a spoločného európskeho výskumného priestoru, je rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti, a tým prispievať k rozvoju vedomostnej spoločnosti. Napĺňanie tohto poslania je predmetom hlavnej činnosti vysokých škôl. Toto poslanie sa snaží napĺňať aj Vysoká škola medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove.

Vysoká škola medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove poskytuje vzdelávanie v dvoch stupňoch vysokoškolského vzdelávania v dennej aj externej forme štúdia. Ponúka študijných programov: 3 bakalárske a 2 magisterské študijné programy a 1 inžiniersky študijný program.

- **Medzinárodné podnikanie v obchode a službách** (MPb, MPbe) - v študijnom odbore 3.3.9 Obchodné podnikanie - 1. stupeň, forma denná a externá, vyučovací jazyk slovenský.
- **Ekonomika a manažment v obchodnom podnikaní** – kód študijného programu 183757, v študijnom odbore ekonomika a manažment podniku, 2. stupeň, forma denná a externá, vyučovací jazyk slovenský (inžiniersky študijný program)
- **Sociálne služby a poradenstvo** (SSaPb, SSaPbe) – v študijnom odbore 3.1.16. Sociálne služby a poradenstvo – 1. stupeň, forma denná a externá, vyučovací jazyk slovenský.
- **Hospodárska a podnikateľská etika (**HPEb, HPEbe) – v študijnom odbore 2.1.5. Etika – 1 . stupeň, forma denná a externá, vyučovací jazyk slovenský.
- **Sociálne služby a poradenstvo (**SSaPm, SSaPme) – v študijnom odbore 3.1.16. Sociálne služby a poradenstvo – 2. stupeň, forma denná a externá, vyučovací jazyk slovenský
- **Etika vzťahov s verejnosťou a obchodný protokol** (EVPm, EVPme) - v študijnom odbore 2.1.5. Etika – 2. stupeň, forma denná a externá, vyučovací jazyk slovenský

Krátky prehľad udalosti v roku 2019

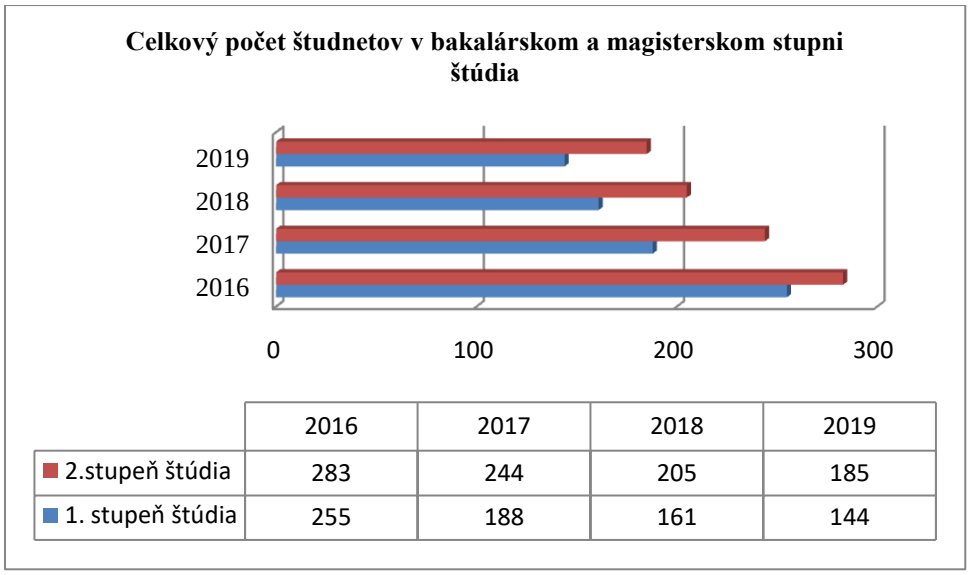
- Vo februári garant študijného programu ekonomika a manažment v obchodnom podnikaní, študijného odboru ekonomika a manažment podniku spolu s rektorom a určenými pedagógmi skompletizovali akreditačný spis, ktorý predložili na schválenie do akreditačnej komisie.
- V júli 2019 sme obdŕžali rozhodnutie ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR, že na základe vyjadrenia Akreditačnej komisie vysoká škola medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove splnila kritéria pre priznanie práva udeľovať akademický titul inžinier (v skratke Ing.)
- Existujúce študijné programy boli aktualizované tak, aby svojim obsahom reflektovali súčasnú úroveň vedeckého poznania a zvyšovali konkurencieschopnosť absolventov na trhu práce. Dôraz bol kladený na výskumnú a ďalšiu tvorivú činnosť.
- Pozornosť sa sústredila ako po iné roky na publikačnú činnosť akademických pracovníkov smerom k aktualizácii a tvorbe študijných textov, príspevkov do zborníkov odborných konferencií a monografií.
- Pre zvýšenie účinnosti vzdelávacieho pôsobenia a prípravy študentov na zapojenie do praxe sa uskutočnili prednášky odborníkov z praxe.
- V januári 2019 sa uskutočnila Študentská vedecká konferencia na VŠ MP ISM Slovakia v Prešove, miestom konferencie boli priestoru BOTANIOUE ART, Hlavná 129 v Prešove. Priebeh konferencie bol v súlade s článkom 4 Smernice č. 3/2011 o Študentskej vedeckej a odbornej činnosti a študentskej vedeckej konferencie. Konferencia mala multidisciplinárny charakter a pozostávala z práca študentov všetkých študijných odborov.
- V apríli 2019 VŠ MP ISM spoločne so zahraničnými vysokými školami už tradične usporiadala vedeckú konferenciu na tému Podnikanie a inovácie podnikateľských aktivít a Kvalita života.
- V rámci európskeho programu Erasmus + študenti aj akademickí pracovníci pokračovali v mobilitách na zahraničných vysokých školách.

Štatistika o počte študentov

V bakalárskom a magisterskom stupni štúdia študovalo v roku 2019 329 študentov (údaje k 31. 10. 2019), z toho 61 študentov v dennej bakalárskej forme a 83 študentov v externej bakalárskej forme, 35 študentov v dennej magisterskej forme a 150 študentov v externej magisterskej forme (Tab 1.). V porovnaní s rokom 2018 bol zaznamenaný pokles študentov o 37. Prehľad študentov za jednotlivé roky 2016 – 2019 je uvedený na obrázku 1.

TABUĽKA č.1: **Celkový počet študentov v bakalárskom a magisterskom stupni štúdia v jednotlivých formách štúdia na VŠ medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove k 31.10. 2019**

Stupeň štúdia	*Denná forma*	*Externá forma*	**SPOLU**
1.	**61**	**83**	**144**
2.	**35**	**150**	**185**
SPOLU	**96**	**233**	**329**



Obrázok 1: Prehľad študentov za jednotlivé roku 2016 - 2019

Z obrázka 1 je vidieť, že počet študentov v priebehu rokov 2016 – 2019 má klesajúcu tendenciu, ktorá je zapríčinená jednak demografickým vývojom a možnosťami štúdia na verejných vysokých školách, kde je štúdium bezplatné.

TABUĽKA 2: **Prehľad o počtoch uchádzačov, prijatých a zapísaných študentov k 31.10.2019**

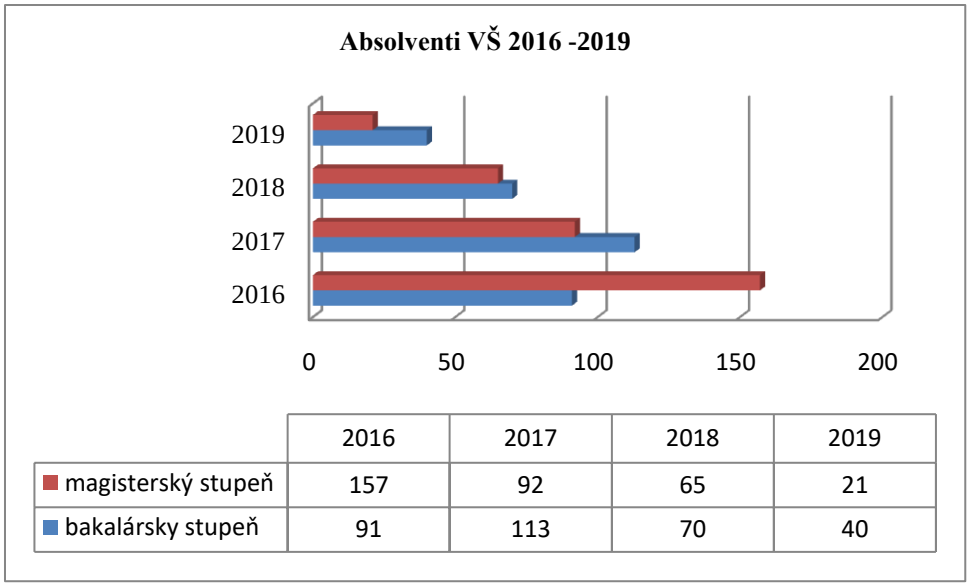
	Bakalársky stupeň		***Magisterský stupeň***	
	Denná forma	*Externá forma*	*Denná forma*	*Externá forma*
Počet prihlásených uchádzačov	26	29	22	43
Počet prijatých študentov	26	29	22	43
Aktuálny počet zapísaných študentov k 31. 10. 2019	**19**	**26**	**21**	**35**

Štatistika – absolventi 2019

K 31.12.2019 na VŠ medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove úspešne ukončilo štúdium 62 študentov (Tab. 2), bakalársky stupeň štúdia ukončilo 40 študentov, magisterský stupeň štúdia 21študentov. Obrázok 2 udáva počty absolventov za roky 2016 – 2019.

TABUĽKA 3 : **Absolventi VŠ medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove k 31.12. 2019**

	Bakalársky stupeň	***Magisterský stupeň***	***SPOLU***
Denné štúdium	19	19	38
Externé štúdium	21	3	24
SPOLU	**40**	**21**	**62**



	2016	2017	2018	2019
magisterský stupeň	157	92	65	21
bakalársky stupeň	91	113	70	40

Obrázok 2: **Absolventi vysokej školy Medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove 2016 – 2019**

VŠMP ISM Slovakia v Prešove poskytuje možnosť vykonať rigoróznu skúšku v študijných odboroch ETIKA a SOCIÁLNE SLUŽBY A PORADENSTVO. Etika a Sociálne služby a poradenstvo sú študijné odbory zo sústavy študijných odborov spravovaných Ministerstvom školstva SR, ako oblasť poznania (§ 50 ods.1 zák.131/2002 Z. z.), v ktorej absolvent študijného programu (§ 51 ods.1 zák.131 Z. z.) nadobudne profesionálnu spôsobilosť/kompetenciu vykonávať svoje pôvodné povolanie alebo sa pripraví pokračovať v nadväzujúcom vysokoškolskom štúdiu. Vymedzenie príbuzných študijných odborov a rozdielov medzi nimi v rámci ETIKY: filozofia, psychológia, pedagogika, lingvistika, teológia, sociológia, axiológia, estetika, kulturológia; v rámci SOCIÁLNYCH SLUŽIEB A PORADENSTVA: sociológia, sociálna práca, psychológia, teológia a verejná politika a verejná správa.

V roku 2019 v odbore Etika ukončilo štúdium 10 absolventov a v odbore Sociálne služby a poradenstvo 7 *študentov, spolu 17 absolventov.* V porovnaní z predchádzajúcim rokom je to o 13 absolventov menej.

Vysoká škola v roku 2019 ponúkala aj štúdium v rámci programu MBA a LL.M. Uvedený vzdelávací program je zameraný na rozvoj manažérskych schopností a praktických skúsenosti pre manažérov, členov manažmentu, podnikateľov i zamestnancov verejnej správy, predstaviteľov neziskových organizácia a pod. Zároveň ponúkala aj program LL.M. určený

pre právnické vzdelávanie. ***V roku 2019 štúdium ukončilo na obidvoch programoch celkom 42 absolventov (28/MBA; 14/LL.M.).***

Všetky informácie o možnostiach štúdia a živote na akademickej pôde predstavujú marketingový nástroj, ktorý plní dôležité poslanie smerom ku stredoškolákom s cieľom ich získania na štúdium na VŠ medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove. Do propagácie vysokej školy boli zapojení aj študenti, ktorí vysokú školu propagovali medzi svojimi rovesníkmi a tiež aj prostredníctvom sociálnych sieti. V hodnotenom roku 2019 boli realizované informačno-propagačné stretnutia so študentmi stredných škôl vo vytipovaných okresoch východoslovenského kraja. Stretnutia uskutočnili jednak učitelia vysokej školy a taktiež aj konatelia i vedenie školy. Škola organizovala v mesiaci januári 2019 Deň otvorených dverí, kde sa verejnosť mohla informovať o ponuke študijných programoch, personálnom zabezpečení a taktiež aj materiálno - technickom zabezpečení vysokej školy. Propagácia školy bola zabezpečovaná aj prostredníctvom sociálnych sieti, konkrétne na webovom konte Facebooku.

HODNOTENIE MOBILÍT ŠTUDENTOV, UČITEĽOV A ZAMESTNANCOV ZA ROK 2019 :

Na VŠMP ISM Slovakia v Prešove je inštitucionálnym koordinátorom pre program Erasmus + PhDr. Katarína Radvanská a PhDr. Viera Mokrišová, PhD., MBA.

TABUĽKA 4: **Mobility v roku 2019**

MOBILITY V ROKU 2019	
Prijatí študenti	0
Prijatí učitelia	4
Prijatí zamestnanci	2
Vyslaní študenti	3
Vyslaní učitelia	1
Vyslaní zamestnanci	0

Prínosy mobility pre vzdelávaciu inštitúciu: upevnenie spolupráce s partnerskými inštitúciami, napomáha k zvýšeniu kvality a kvantity mobilít študentov a zamestnancov do a z našej inštitúcie, napomáha k zlepšovaniu služieb, ktoré ponúka naša vysielajúca inštitúcia.

Hodnotenie mobilít z pohľadu vyslaných študentov: zlepšenie komunikačných a sociálnych zručností, rozvíjanie samostatnosti študentov, získanie priateľstiev, rozšírenie obzorov z pohľadu možnosti štúdia, jeho kvality a úrovne, zlepšenie schopnosti komunikovať v cudzom jazyku, zlepšenie analytického a kritického myslenia.

Hodnotenie mobilít z pohľadu vyslaných učiteľov a zamestnancov: rozvíjanie vlastných zručnosti v ich odbore a zvýšenie relevantnosti výučby, zlepšenie vedomosti o sociálnych, jazykových alebo kultúrnych otázkach, získanie praktických zručnosti, ktoré sú dôležité pre ich súčasnú prácu a odborný rozvoj, zvýšenie spokojnosti so svojou prácou, budovanie nových kontaktov a rozšírenie ich profesionálnej siete, experimentovanie a rozvíjanie nových vzdelávacích postupov a metód výučby, zdieľanie svojich vlastných vedomosti a zručnosti so študentmi, zlepšenie ich schopnosti v cudzom jazyku.

HODNOTENIE KVALITY VZDELÁVANIA ZA ROK 2019

Podľa vysokoškolského zákona vysoká škola zodpovedá za zabezpečenie kvality poskytovaného vzdelávania. Vysoká škola musí mať vypracovaný, zavedený, používaný a funkčný vnútorný systém kvality. Cieľom vnútorného systému kvality je zabezpečovať kvalitu všetkých činností a to definovaním politiky a postupov vysokej školy pri jej zabezpečovaní. Politika vysokej školy pri zabezpečovaní kvality zahŕňa nástroje, organizáciu, rozdelenie zodpovednosti, stupeň zapojenia aktérov (napr. študentov), spôsoby zavádzania, používania, monitorovania a prehodnocovania systému zabezpečenia kvality. Medzi oblasti zabezpečovania kvality patria študijné programy, kritériá a pravidlá hodnotenia študentov, kvalita vysokoškolských učiteľov, vyučovacieho procesu, materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania, zber, analýza a používanie informácií a zverejňovanie informácií.

Na zabezpečenie kvality vzdelávania na Vysokej škole medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove je vypracovaná Smernica č. 2/2017 „*Vnútorný systém zabezpečenia kvality vzdelávania na Vysokej škole medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove*“, podľa ktorého bola kvalita aj zabezpečovaná ak v roku 2019.

Hodnotenie a úprava študijných programov

Túto problematiku koordinoval rektor vysokej školy v súčinnosti s garantmi všetkých študijných programov. Obzvlášť bola venovaná zvýšená pozornosť predkladanému

akreditačnému spisu pre študijný program Ekonomika a manažment v obchodnom podnikaní – kód študijného programu 183757, v študijnom odbore ekonomika a manažment podniku, 2. stupeň, forma denná a externá, vyučovací jazyk slovenský (inžiniersky študijný program), ktorý bol aj následne akreditačnou komisiou schválený.

Hodnotenie vypracovanie a uplatňovanie jednotných kritérií hodnotenia študentov – tento nástroj je spracovaný v článku 17 Študijného poriadku – Smernice 4/2014. V roku 2019 sme neevidovali podnety od študentov vysokej školy, že by neboli oboznámení s kritériami a požiadavkami na absolvovanie skúšky, respektíve udelenie zápočtu, nevyskytol sa ani žiadny iný problém, ktorý by bolo potrebné riešiť na úrovni vedenia vysokej školy. Kritéria hodnotenia sú ukotvené v Študijnom poriadku, Smernica 4/2014.

Výber a hodnotenie kvality pedagógov sa uskutočnilo v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách vo forme výberového konania podľa požiadaviek na obsadenie funkčného miesta. V roku 2019 sa uskutočnili tri výberové konania v mesiaci január 2019 na obsadenie funkčného miesta docent, v mesiaci február 2019 na obsadenie funkčného miesta doc., v mesiaci jún 2019 na obsadenie 5 funkčných miest odborný asistent a 2 funkčné mieste na lektora. V rámci výberového konania sa zohľadňovali kritéria v oblasti odbornej, publikačnej a pedagogickej činnosti uchádzača. Pre výberové konanie bola vymenovaná výberová komisia, ktorá posúdila splnenie jednotlivých kritérií uchádzača a vyjadrila svoje stanovisko, ktoré v stanovenom termíne oznámila uchádzačom výberového konania.

Hodnotenie vytvárania materiálnych a technických podmienok pre kvalitné vzdelávanie; Priestorová a technická vybavenosť vysokej školy pre zabezpečenie štúdia všetkých študijných programov je na požadovanej úrovni. Individuálne nároky a potreby vyučujúcich pre skvalitnenie vzdelávacieho procesu sú riešené na úrovni manažmentu vysokej školy, ktorý sa snaží vyhovieť vzneseným požiadavkám v intenciách svojich možností finančných i kapacitných. V roku 2019 boli zakúpené nové PC do učebne, vďaka ktorým vysoká škola je schopná fungovať na aktuálnej úrovni IT v adekvátnom počte s ohľadom na jednotlivé študijné skupiny.

Hodnotenie zabezpečenia informačných zdrojov ako predpokladu prístupu študentov k informáciám, nevyhnutným pre kvalitné vzdelávanie.

Vysoká škola medzinárodného podnikania získala prístup k pomerne zaujímavým elektronickým zdrojom z rôznych oblastí. Ukázalo sa, že veľká väčšina týchto zdrojov je dostupných aj cez portál content-select.com/de po zvolení možnosti open-, kde je možné vyhľadávanie zaujímavých materiálov z nemeckého prostredia pre vedeckú činnosť. Tieto zdroje sú často dostupné aj v anglickom nie len v nemeckom jazyku a aj naša nemecká knižnica tento obsah presmerováva práve cez tento web. Ostatné dokumenty, ktoré máme cez nemeckú knižnicu k dispozícii sú špecifické záležitosti týkajúce sa výlučne nemeckého prostredia, ktoré by mohli pedagógovia využiť pri spracovávaní vedeckých prác, v ktorých riešenia špecifické ekonomické témy týkajúcich sa Nemecka a jeho regiónov. Pre študentov informačné zdroje predstavuje predovšetkým knižničný fond vysokej školy. Manažment vysokej školy dbá o dopĺňanie aktuálnej študijnej odbornej literatúry a podporuje jej zakúpenie ako aj vydávanie vlastných skrípt i vysokoškolských učebníc. Pedagógovia na jednotlivých katedrách majú v plnej kompetencii zakúpiť literatúru, ktorú následne konateľka školy v plnej výške uhrádza na základe účtovného dokladu. Túto možnosť učitelia kontinuálne využívajú a doplnili knižničný fond o nové tituly aj v roku 2019, kedy bola zakúpená literatúra hlavne na novootvorený inžiniersky študijný program Ekonomika a manažment v obchodnom podnikaní v rámci katedry ekonomika, manažment a marketing a boli doplnené novo vydané skriptá pre inžiniersky študijný program.

Hodnotenie pravidelného informovania študentov o študijných programoch, organizácii vzdelávania, rozvrhoch a o zmenách vo vzdelávacom procese, pedagogickom zbore a pod.

Dôležitosť informácií spočíva v rozšírení a porozumení samotnej správy, ktorá formuluje názor, vrátane jej vplyvu na vzdelávací proces. Organizácia vzdelávania na vysokej škole je spracovaná a zverejňovaná na web stránke školy a sprístupnená študentom, vyučujúcim a verejnosti vo forme Harmonogramu akademického roka, v ktorom sú obsiahnuté všetky dôležité informácie a termíny týkajúce sa štúdia (zápis, výučba v zimnom a letnom semestri, skúškové obdobia, štátne skúšky, odovzdávanie záverečných prác, konané plánované akcie a pod.). Vedúci katedier a vedúca CJOP predkladá prorektorovi pre štúdium a konateľke vysokej školy požiadavky na zabezpečenie vzdelávacieho procesu na nový akademický rok v júni končiaceho akademického roka. Na základe požiadaviek sú spracované rozvrhy pre denné a externé štúdium, ktoré sa následne zverejnia na web stránke školy. Všetky zmeny

týkajúce sa vzdelávacieho procesu a to neúčasti učiteľa na prednáškach a cvičeniach z titulu práceneschopnosti, služobnej cesty v rámci programu Erasmus +, účasti na vedeckých konferenciách a iné sú vyučujúci povinní oznámiť študentom vopred a zabezpečiť náhradu výučby. Všetky informácie súvisiace so študijnými programami sú zverejnené a aktualizované na web stránke školy.

Hodnotenia prednášok, seminárov a cvičení:

Hodnotenie kvality vzdelávania študentmi sa vykonáva nielen prostredníctvom prieskumu ale aj formou neformálnych rozhovorov s vedením školy. Na tieto účely je pre študentov stanovený pravidelný čas na stretnutie s rektorom vysokej školy, na písomné podnety zo strany študentov je zriadená schránka podnetov, ktorá je umiestnená na verejne dostupnom mieste v priestoroch školy. V roku 2019 túto možnosť využili dvaja študenti, ktorí boli vybavení k spokojnosti. Problémové oblasť bola riešenia individuálneho študijného programu. Môžeme teda konštatovať, že zabezpečenie kvality vzdelávania z pohľadu študentov je na dobrej úrovni.

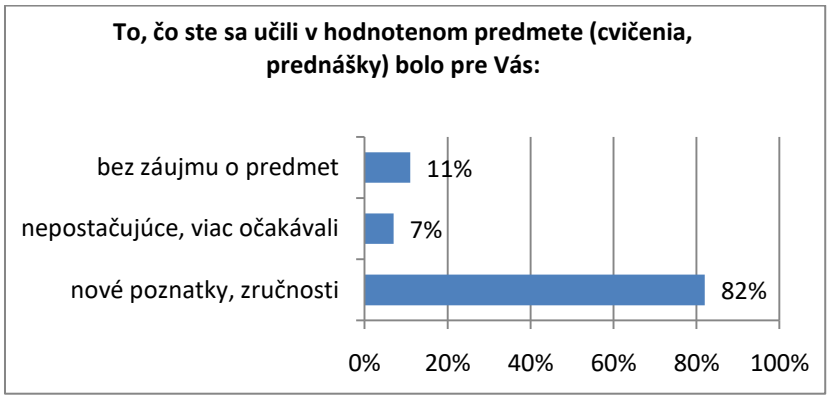
Súčasťou systému hodnotenia kvality vzdelávania je aj vyhodnocovanie kvality vzdelávacieho procesu na základe: používaných metód vzdelávania; úrovne štúdia poslucháčov; priebežného testovania vedomostí a zručností študentov jednotlivými pedagógmi; záverečného vyhodnocovanie vedomostí a zručností študentov na základe výsledkov skúšok, štátnych skúšok a záverečných prác. Tieto výsledky sú priebežne zaznamenávané v systéme AIS a prístupné podľa úrovne užívateľa. Spomeniem iba vypuklé prípady. Z hľadiska hodnotenia sa objavujú 2 predmety s podielom známok "A" 100% (Dejiny filozofie, Základy ekonomiky) ide však o malý počet študentov 4 resp. 23 a zrejme menej náročné kritériá. Ostatné predmety vykazujú relatívne štandardný podiel jednotlivých známok. Pri ostatných známkach sa neobjavuje neprimerane nadmerný pomer hodnotení. Čo sa týka hodnotení FX, ktoré by mohlo svedčať o problémových predmetoch, 13% a 10% sa objavuje pri predmetoch Komunitné plánovanie v sociálnej sfére a oblasti práva SR, kde však ide zatiaľ o veľmi malý počet udelených známok (nové, resp. novo evidované predmety) to isté platí pre Metodológiu vedeckej práce, kde 10% znamená 5 hodnotení FX, pretože bolo hodnotených celkovo 52 študentov. Čiže ani z tohto hľadiska tieto predmety nemôžeme hodnotiť ako problémové

Konštatujeme, že študenti dosahujú celkovo priemerné študijné výsledky aj vzhľadom k ich vstupným vedomostiam, ktoré získali štúdiom na strednej škole. V rámci

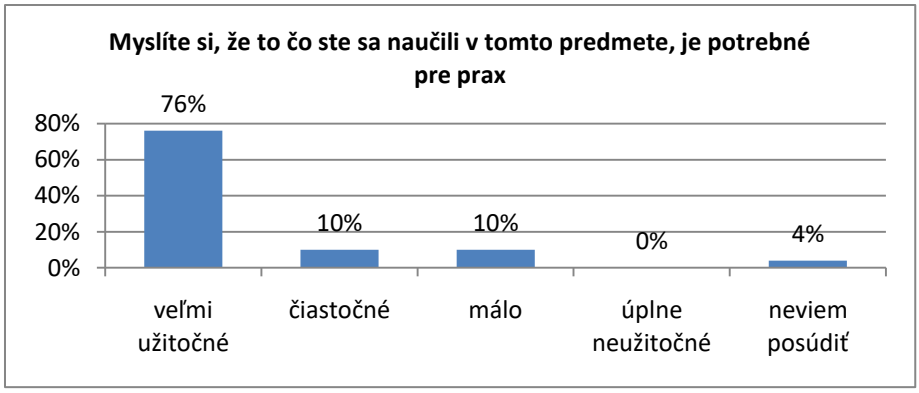
sebahodnotenia sa vyučujúci počas semestra i po jeho skončení sami dožadujú ústneho hodnotenia spokojnosti so vzdelávacími metódami či formami vzdelávania. Takéto priame hodnotenie posúva pedagógov k podávaniu lepších výkonov i organizácie výučby. Zabezpečenie kvality akademických pracovníkov vysoká škola realizuje ich účasťou na odborných domácich i zahraničných konferenciách, rozvojom ich jazykových znalosti, zručností, účasťou pedagógov na mobilitách realizovaných cez program Erasmus +. Na základe reportingu o úrovni vzdelávania, vedúcich katedier a vedúcej centra odbornej jazykovej prípravy, ktoré získavajú z informačných listov ako aj z podnetov od samotných študentov ako aj z hospitačnej činnosti sa prijímajú opatrenia na úrovni prorektorov a vedenia vysokej školy. Vedúci katedier ako aj rektor a prorektori realizovali hospitácie na hodinách kolegov, pričom neboli zistené závažné nedostatky.

Hodnotenia prednášok, seminárov a cvičení:

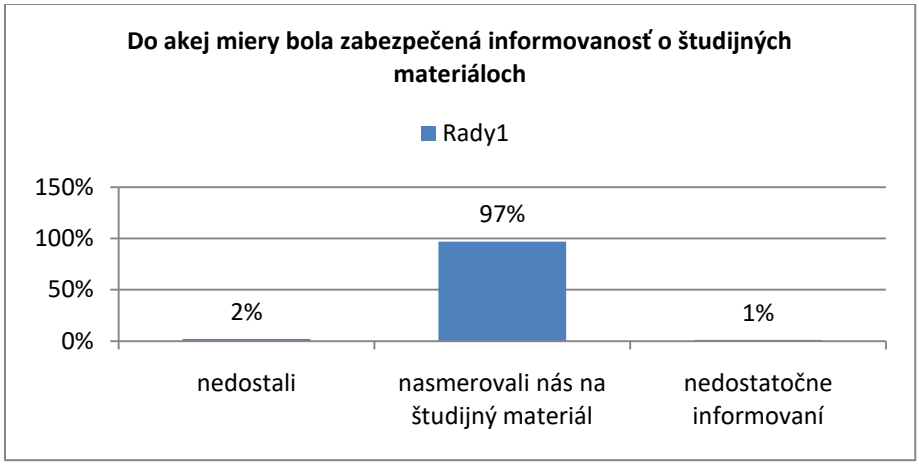
Na zistenie úrovne kvality realizovaných prednášok, seminárov a cvičení bol v roku 2019 na konci letného semestra uskutočnený prieskum medzi študentmi vysokej školy, ktorého sa zúčastnilo 68% študentov. Prieskum bol anonymný, vo forme dotazníka a pozostával s 8 uzatvorených otázok za každý predmet a bol realizovaný vo všetkých študijných programoch. Analýza výsledkov hodnotenia kvality výučby – prieskum je spracovaný graficky a výsledky sú zobrazené na obrázkoch 2. až 9. Obsahovo boli otázky študentom položené rovnaké ako v roku 2018.



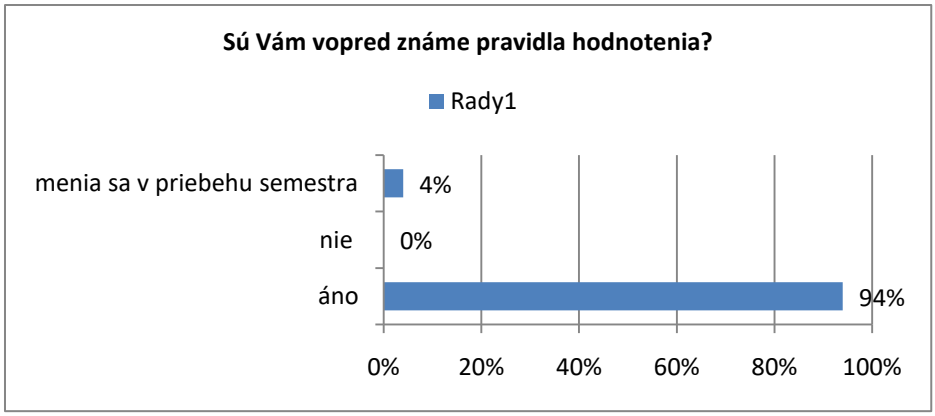
Obrázok 2: Hodnotenie predmetu



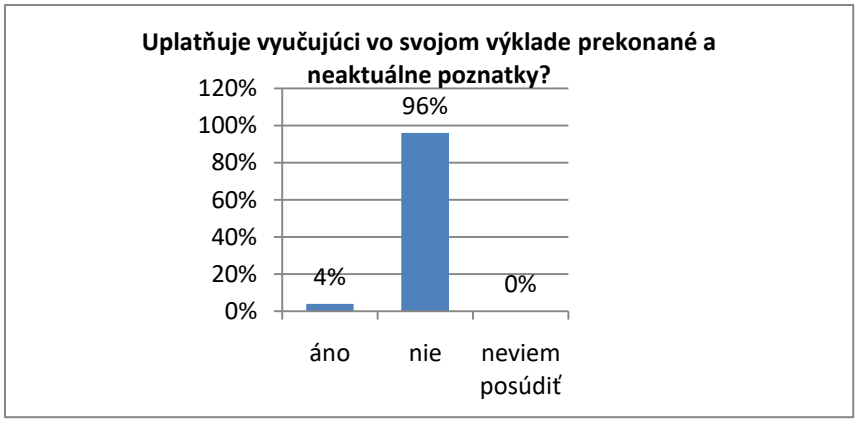
Obrázok 3: Vedomosti pre prax



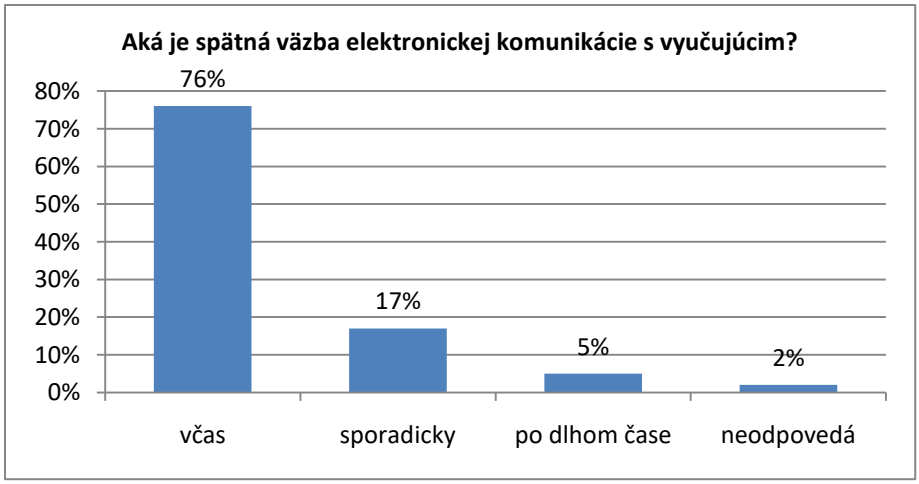
Obrázok 4 : Informácie o študijných materiáloch



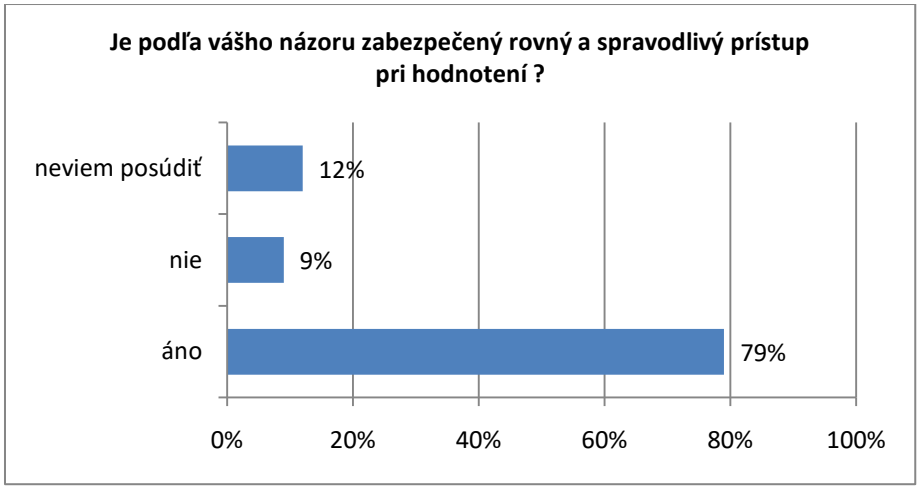
Obrázok 5: Pravidlá hodnotenia



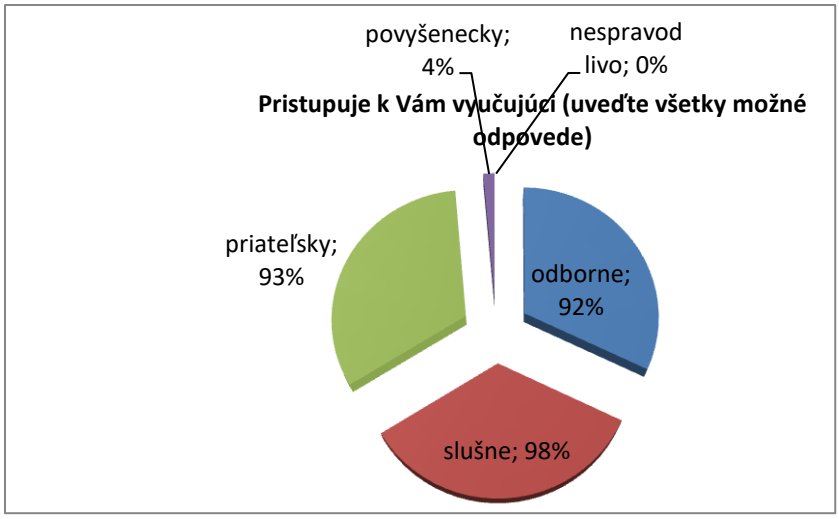
Obrázok 6 : Uplatňovanie aktuálnych poznatkov



Obrázok 7: Elektronická komunikácia



Obrázok 8: Prístup k hodnoteniu



Obrázok 9: Prístup vyučujúceho

Cieľom prieskumu bolo zhodnotiť kvalitu vzdelávacieho procesu študentmi na základe ich posúdenia formou písomného dotazníka. Na základe jeho výsledkov boli analyzované miesta, pri ktorých by mohlo dôjsť ku kvalitatívnemu zlepšeniu.

Z výsledkov vyplynulo: študenti v 82% uvádzajú, že obsah vzdelávania im prináša nové poznatky aj zručnosti, 11% študentov je žiaľ bez záujmu a tu je priestor pre prácu učiteľa smerom k motivácii. 76% zdieľajú názor, že preberané učivo je orientované do praxe a aj tu je medzera, ktorú by bolo vhodné vyplniť orientáciou cvičení, seminárov a prednášok do praxe (prípadové štúdie v predmetoch, kde je to možné). Pozitívne hodnotili prístup k študijným materiálom (97%) a taktiež pravidlá hodnotenia sú im dopredu oznámené (94%), 96% respondentov hodnotí kladne aj aktuálnosť prednášok. 79 % - tná je spokojnosť s elektronickou komunikáciou s učiteľmi. V tejto oblasti sme sa o nejaké percento zlepšili oproti minulému roku, ale nemôžeme sa s týmto percentom uspokojiť. Keďže informačné systému sú z roka na rok kvalitnejšie a digitalizácia školstva je na prvých miestach komunikačných zručnosti, musíme promptne reagovať na tento trend. Aj keď musím konštatovať, že komunikácia face tu face je pre študenta oveľa zreteľnejšia. Na vyhradených konzultačných hodinách študenti majú možnosť konzultovať problémové oblasti z jednotlivých predmetov a samozrejmosťou sú bakalárske či magisterské práce. Študenti si všetky problémy najradšej riešia prostredníctvom mailovej pošty, čo vždy nemusí byť šťastné riešenie.

Na základe uvedených skutočnosti môžeme konštatovať, že podľa jednotlivých kritérií hodnotenia kvality vysokej školy, dosahujeme priaznivé výsledky vzhľadom na potenciál študentov, personálne obsadenie pedagógov i materiálno technické zabezpečenie.

Cieľom v ďalšom AR je v maximálnej miere sa orientovať na:

- naďalej sa sústrediť na kvalitné výstupy študentov v podobe bakalárskych, diplomových a rigoróznych záverečných,
- naďalej sa sústrediť na kvalitné výstupy učiteľov v rámci vedeckej činnosti a zároveň zapájať aj študentov z jednotlivých študijných odborov,
- Sústrediť sa na kvalitu prezentačných materiálov učiteľov na jednotlivé predmety, aktuálnosť, pútavosť...
- organizovať študentské vedecké konferencie každý rok v inom okrese a aj s možnosťou účasti verejnosti,
- prepájanie teórie s praxou, aby študenti boli lepšie pripravení pre aplikačnú prax,
- vysielanie študentov ale aj pedagógov na študijné pobyty alebo stáže v rámci krajín EÚ s cieľom získavania, či komparácie vedomosti, skúsenosti a znalosti v odbore, ktorý študujú a využívať možnosti, ktoré program Erasmus + ponúka.
- zapájanie študentov do riešenia inštitucionálnych ale aj nadnárodných výskumných projektov, čo sa nám v roku 2019 podarilo, úloha pretrváva aj v nasledujúcich rokoch

UPLATNITEĽNOSŤ ABSOLVENTOV V PRAXI

Čo sa týka uplatniteľnosti absolventov našej vysokej školy, môžeme konštatovať, že absolventi sa uplatňujú v praxi, čo potvrdzujú aj počty študentov. V roku 2019 ukončilo štúdium 62 absolventov. 21 z nich sa uplatnilo na trhu práce s ukončeným magisterským vzdelaním. V rámci bakalárskeho štúdia sa uplatnili na trhu práce 4 absolventi a 16 absolventov pokračuje v štúdiu na 2. stupni vysokých škôl. Takúto štatistiku považujeme za indikátor kvality a opodstatnenosti študijných programov, ktoré VŠ Medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove verejnosti ponúka.